

Input voor nota MBVOM over ondersteuning afstandsonderwijs

1. Uitgangspunten gezamenlijke aanpak landelijke ondersteuning onderwijs op afstand (OCW/Raden/Kennisnet):
 - Uitgaan van de lokale omstandigheden en mogelijkheden. Scholen en besturen zijn onderwijskundig in the lead.
 - Ons advies aan de scholen is om vooral het lesmateriaal en de digitale voorzieningen te blijven gebruiken die de school heeft. Het is lastig om nu nieuwe structuren en netwerken op te bouwen. Neem even tijd om na te denken over hoe je het onderwijs weer kunt opstarten, een plan te maken en praktische zaken te regelen (bijvoorbeeld ophalen van boeken, leeghalen kluisje). Hiervoor is een stappenplan beschikbaar.
 - Alle benodigde informatie wordt via een centraal punt naar de scholen ontsloten: www.lesopafstand.nl.
 - We nemen de verantwoordelijkheid van scholen en besturen niet over, maar ondersteunen wel. Met informatie, door het leggen van verbindingen en waar nodig door contact met landelijke spelers.
 - We monitoren de ontwikkelingen, en waar nodig zoeken we naar passende interventies.

2. Inzet op 4 lijnen: om onderwijs op afstand mogelijk te maken zijn 4 lijnen waarop inzet nodig is en die met elkaar verband houden:
 - Infrastructuur in de zin van bandbreedte, zwaartepunt centraal;
 - Infrastructuur in de zin van devices, zwaartepunt decentraal;
 - Licenties om gebruik te maken van digitale leermiddelen, centrale afspraken en decentrale uitvoering;
 - Instructie op afstand en vaardige leraren (decentraal).

3. Ondersteuning van de aanpak/implementatie met informatie op verschillende niveaus:
 - Scholen bepalen ten aanzien van de vier lijnen met wie ze al contractuele afspraken hebben en breiden deze uit waar nodig.
 - We zorgen dat centrale vindplaats van informatie helder is en verwijzen vanuit de verschillende spelers (OCW, Raden, uitgevers etc.) hier naartoe. Bestuur: stappenplan en algemene informatie: www.kennisnet.nl. In stappenplan ook aandacht voor zaken als AVG/privacy en vendor lockin (ga niet zomaar mee met een mooi opgepoetst voorstel). Docenten/ict-coördinatoren: meer praktische informatie, tips, FAQ, verwijzingen etc. op: www.lesopafstand.nl
 - We hebben contact met de grote landelijke spelers:
 - *Infrastructuur*: we stemmen af met Microsoft/Google over capaciteit/beschikbaarheid platforms en ondersteuning.
 - *Leermiddelenketen*. We hebben contact met de leermiddelenketen via Edu-K : de brancheorganisaties GEU (uitgevers), Kbb-E (distributeurs) en VDOD (ict leveranciers) over flexibele inzet van licenties (voor thuisgebruik, gebruik op andere locaties, mogelijk tijdelijk extra licenties verstrekken).
 - Het actuele beeld is dat leerlingen overal toegang hebben tot de digitale leermiddelen die school al gebruikt. Uitgevers bieden meer ruimte voor licenties, en zij hebben allemaal ondersteuningspagina's. Zij willen graag doorlinken naar www.lesopafstand.nl Uitgevers kiezen er vooralsnog niet voor om toegang tot leermiddelen helemaal open te zetten, omdat je dan de leerhistorie van leerlingen kwijtraakt. Als er problemen ontstaan, dan volgt er contact vanuit Raden met de Edu-K contactpersonen of indien nodig vanuit OCW.
 - Mogelijk inzet van NPO, NTR, Beeld en Geluid (zowel via hun websites, als via televisie).
 - OCW heeft contact met NPO over mogelijkheden, ook ontsluiten via lesopafstand.nl.
 - Aandacht voor examenleerlingen.
 - Eventueel ondersteuning middels examentrainer van VO-content.
 - Ondersteuning op schoolniveau:

- Inventariseren waar grote problemen ontstaan door gebrek aan devices (dit in beeld krijgen zonder voor een extra administratieve last te zorgen)
 - We verkennen op dit moment of het mogelijk is om scholen die nu aanlopen tegen een tekort aan devices financieel te compenseren (onder voorwaarden)
- Ondersteunen van de professionalisering van leraren via infrastructuur Samen Opleiden en Professionalisering samen opleiden.


TER INFORMATIE

Aan: MBVOM

Primair Onderwijs
Van

[Redacted]

T

[Redacted]

Datum

16 maart 2020

Referentie

[Redacted]

Bijlagen
Kopie voor
Reeds afgestemd met
Aantal pagina's

4

nota

Eindtoets informatie ihkv corona 16 maart 2020

Aanleiding

De afnameperiode voor de eindtoets po is wettelijk vastgelegd op 15 april t/m 15 mei. In deze nota vindt u een eerste indicatie van wat het coronavirus voor invloed kan hebben op afname in deze periode. Daar waar vragen nog verder moeten worden uitgewerkt staat dit aangegeven.

Ten geleide

In deze nota is het belangrijk om onderscheid te maken tussen de digitale en papieren eindtoetsen. De digitale toetsen (de digitale Centrale Eindtoets, ROUTE 8, Dia-eindtoets en AMN-eindtoets) zijn zeer flexibel inzetbaar. Scholen kunnen zelf met hun eindtoetsaanbieder een datum afspreken op welke dagen zij de digitale eindtoetsen afnemen.

Voor de papieren toetsen (papieren Centrale Eindtoets en de IEP Eindtoets) geldt dat de scholen de toetsen via de post moeten hebben ontvangen. De papieren eindtoetsen worden uitgegeven in 12 verschillende versies per eindtoets. Op deze manier kan ook wanneer de papieren eindtoetsen op verschillende momenten worden afgenomen geheimhouding van de opgaven worden verzekerd. Waar mogelijk willen we de papieren eindtoetsen zoveel mogelijk op dezelfde twee data laten afnemen.

Advies voor besluitvorming

- Wanneer de papieren eindtoetsen worden afgenomen en óf de eindtoets überhaupt nog wordt afgenomen is afhankelijk van het moment waarop de scholen weer open gaan.
- Inzet is om zolang het nog passend is de eindtoets verplicht te laten voor scholen. Dit kan zowel binnen het wettelijk vastgesteld moment (15 april / t/m 15 mei) maar er is juridisch gezien ook ruimte om dit ná 15 mei te doen. De juridische basis hiervoor zit in WPO artikel 9b, waar staat aangegeven dat indien een leerling verhinderd is de eindtoets op een later moment kan worden ingehaald.
- Praktisch gezien is het wenselijk om een principebesluit te maken over:
 - o Wanneer het besluit over het moment van afname van de eindtoets uiterlijk naar scholen wordt gecommuniceerd.
 - o Wanneer de eindtoets *uiterlijk* wordt gemaakt.
 - o Wanneer u uiterlijk besluit over eventueel schrappen van de eindtoets.

- We adviseren u bij uw besluit sterk in overweging te nemen op welke wijze het onderwijs op afstand dezer dagen van de grond komt. Over het algemeen zijn scholen reeds lesstof aan het herhalen. Indien we in den brede tevredenheid zien over het onderwijs op afstand, is er weinig reden om de eindtoets lang na heropening van de scholen te organiseren of te schrappen.

Datum

Scenario 1: De scholen gaan open op 7 april

- Geen tot zeer beperkte problemen voor eindtoetsafname.

Optie a (voorkeursoptie):

- De toetsen gaan door op de momenten zoals ze zijn gepland.
- De papieren toetsaanbieders zijn in staat de toetsboekjes kort voor de afname van 15 april te leveren.

Optie b:

- We besluiten om de afnameperiode bij voorbaat te verplaatsen naar een (nader te bepalen) later moment binnen de wettelijke eindtoetsafname periode.

Scenario 2: de scholen blijven langer dicht dan t/m 6 april

Optie 1: Scholen zijn t/m 16-20 april gesloten.

Voorstel: Papieren eindtoetsen worden afgenomen op woensdag 22 en donderdag 23 april. De digitale eindtoetsen kunnen worden afgenomen t/m 15 mei.

Optie 2: Scholen zijn t/m 23 april-4 mei gesloten:

Voorstel: Papieren eindtoetsen worden afgenomen op woensdag 6 en donderdag 7 mei óf op woensdag 13 en donderdag 14 mei. De digitale eindtoetsen kunnen worden afgenomen t/m 15 mei.

Voordeel voor een zo laat mogelijke afname is dat leerlingen nog met hun leerkracht op school kunnen oefenen voor de eindtoets. Hierdoor is de kans mogelijk groter dat ze de eindtoets beter maken. Nadeel is dat de kans dat een bijgesteld advies ook verzilverd kan worden afneemt.

Optie 3: Scholen zijn gedurende de gehele wettelijke periode gesloten.

Voorstel: overwegen of de eindtoets nog doorgang moet vinden. Hierbij moet een afweging worden gemaakt tussen de voordelen van de eindtoets waarbij kinderen vanuit het oogpunt van kansengelijkheid nog een mogelijkheid hebben op een naar boven bijgesteld advies, indien de eindtoets hoger is dan het eerder door de basisschool afgegeven schooladvies. Daarnaast moet worden gekeken wat dit betekent voor de inschrijving in het vo.

Inschrijving vo

De inschrijving in het vo gebeurt op basis van het schooladvies. Deze schooladviezen zijn reeds gegeven (deadline was 1 maart). De meeste leerlingen van basisscholen hebben zich waarschijnlijk al ingeschreven voor hun vo school van voorkeur. Er is geen voorgeschreven aanmeldmoment in het VO. De bulk van de aanmeldingen gebeurt eind februari begin maart.

De praktische afweging die moet worden gemaakt is tot welk moment leerlingen met een bijgesteld advies nog een bijgestelde plek op een vo-school kunnen bemachtigen. Na de afname van de eindtoets kost het ongeveer 1 maand om de toetsadviezen op te leveren.

Datum

NB: De eindtoets heeft enkel een effect voor leerlingen die op basis van een hogere uitslag op de eindtoets een naar boven bijgesteld advies krijgen. Voor deze leerlingen wil je zo veel mogelijk verzekeren dat zij een plek krijgen op zowel de school als het niveau van hun voorkeur. Voor het heroverwegen, eventueel bijstellen van adviezen en vervolgens opnieuw inschrijven voor het vo geldt ongeveer 2 weken.

Bijlage: Q&A'S over de eindtoetsafname

Q: Mijn school maakt de Dia-Eindtoets/AMN Eindtoets/ROUTE 8 eindtoets. Wat kan het coronavirus voor effect hebben op deze afname?

Indien uw school ergens tussen 15 april en 15 mei open blijft, heeft het coronavirus geen effect op uw afname. De digitale Dia, AMN en ROUTE 8 eindtoetsen kunnen flexibel afgenomen worden in de periode tussen 15 april en 15 mei 2020. Indien uw school i.v.m. het coronavirus moet sluiten op de dag dat u de afname van de eindtoets had gepland dient u contact op te nemen met uw toetsaanbieder om een nieuwe datum in te plannen waarop u als school, wanneer u weer bent geopend, alsnog de eindtoets afneemt.

Wanneer een deel van de scholen gesloten is op de dagen dat zij de eindtoetsafname hadden gepland kan dit een effect hebben op de beschikbaarheid van de leerling- en schoolrapportages. De normering van de eindtoetsen wordt gebaseerd op afnamedata van alle eindtoetsen gezamenlijk. Indien een groot deel van deze data ontbreekt, lopen berekeningen vertraging op en kunnen de normeringen later worden vastgesteld. Hierdoor loopt ook de levering van de rapportages vertraging op. Wanneer deze situatie zich voor zal doen informeert uw toetsaanbieder u hierover.

Q: Mijn school maakt de Centrale Eindtoets. Wat kan het coronavirus voor effect hebben op deze afname?

Indien uw school de papieren Centrale Eindtoets afneemt

Indien uw school op woensdag 15 en donderdag 16 april open is, heeft het coronavirus geen effect op uw afname.

Het is ook mogelijk dat i.v.m. het coronavirus het CvTE besluit om de Centrale Eindtoets voor al haar scholen niet op 15 of 16 april af te nemen, maar om deze datum te verplaatsen naar een later moment in de periode tussen 15 april en 15 mei. Dit is afhankelijk van de ontwikkelingen de komende tijd. Het CvTE zal u informeren indien dit het geval is.

Indien uw school i.v.m. het coronavirus moet sluiten op 15 of 16 april bestaat altijd de mogelijkheid om over te stappen op de digitale Adaptieve Centrale Eindtoets (ACET). U kunt tot en met 15 mei overstappen op de ACET. Afhankelijk

van de ontwikkelingen de komende tijd, kunnen er daarnaast nog andere maatregelen worden genomen. Het CvTE zal u informeren indien dit het geval is.

Datum

Indien uw school de digitale Adaptieve Centrale Eindtoets afneemt

Indien uw school ergens tussen 15 april en 15 mei open blijft, heeft het coronavirus geen effect op uw afname. De ACET kan flexibel afgenomen worden in de periode tussen 15 april en 15 mei 2020. Indien uw school i.v.m. het coronavirus moet sluiten op de dag dat u de afname van de eindtoets had gepland, kunt u de toets zelf opnieuw inplannen.

Wanneer een deel van de scholen gesloten is op de dagen dat zij de eindtoetsafname hadden gepland kan dit een effect hebben op de beschikbaarheid van de leerling- en schoolrapportages. De normering van de eindtoetsen wordt gebaseerd op afnamedata van alle eindtoetsen gezamenlijk. Indien een groot deel van deze data ontbreekt, lopen berekeningen vertraging op en kunnen de normeringen later worden vastgesteld. Hierdoor loopt ook de levering van de rapportages vertraging op. Wanneer deze situatie zich voor zal doen informeert het CvTE u hierover.

Q: Mijn school maakt de IEP Eindtoets. Wat kan het coronavirus voor effect hebben op deze afname?

Indien uw school op woensdag 15 en donderdag 16 april open is, neemt u de IEP Eindtoets af conform de richtlijnen van Bureau ICE. Het coronavirus heeft dan geen effect op uw afname.

Indien uw school i.v.m. het coronavirus gesloten is op 15 en 16 april, de afnamedagen van de IEP Eindtoets, neemt u contact op met Bureau ICE. Bureau ICE bepaalt, in overleg met het ministerie van OCW, een nieuwe afnamedatum van de IEP Eindtoets voor uw school. Hierbij wordt afhankelijk van de situatie bepaald welke toets er wordt afgenomen.

Het is ook mogelijk dat het coronavirus effect heeft op de reguliere afnamedata van de IEP Eindtoets op 15 en 16 april. Bureau ICE kan, op verzoek van het ministerie van OCW, besluiten om de IEP Eindtoets voor al haar scholen niet op 15 of 16 april af te nemen. Er wordt dan uitgeweken naar een later moment in de wettelijke afnameperiode. Dit is afhankelijk van de ontwikkelingen de komende tijd. Bureau ICE zal u informeren indien dit het geval is.

Wanneer een deel van de scholen gesloten is op de dagen dat zij de eindtoetsafname hadden gepland kan dit een effect hebben op de beschikbaarheid van de leerling- en schoolrapportages. De normering van de eindtoetsen wordt gebaseerd op afnamedata van alle eindtoetsen gezamenlijk. Indien een groot deel van deze data ontbreekt, lopen berekeningen vertraging op en kunnen de normeringen later worden vastgesteld. Hierdoor loopt ook de levering van de rapportages vertraging op. Wanneer deze situatie zich voor zal doen informeert Bureau ICE u hierover.